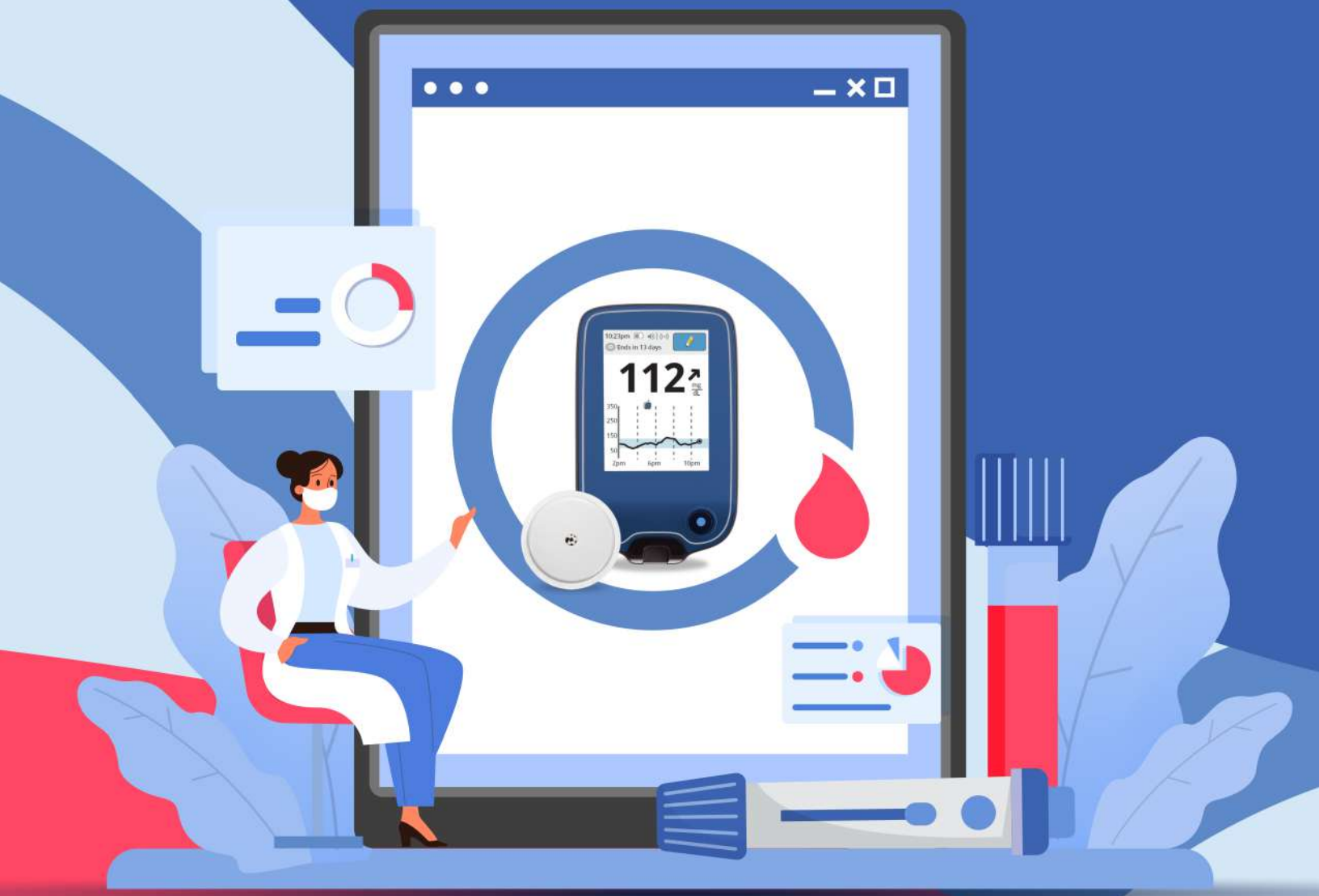
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN
MÉDICA CONTINUA, A.C.

DIPLOMADO DE EDUCACIÓN TERAPÉUTICA EN DIABETES



WWW.INEMEC.EDU.MX

ÍNDICE TEMÁTICO PRELIMINAR

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN

Sesión 01 La educación en diabetes

- Bienvenida y explicación de la estructura del diplomado
- La educación en diabetes y el educador en diabetes
- La entrevista motivacional en diabetes I

Sesión 02 Entrevista motivacional y los 7 hábitos del autocuidado

- La entrevista motivacional en diabetes II
- El educador en diabetes y los 7 hábitos saludables del autocuidado

Sesión 03 Programa educativo en diabetes

- Historia de la educación en diabetes
- Programa educativo en la Educación Terapéutica en Diabetes (ETD)

Sesión 04 Epidemiología, diagnóstico y clasificación

- Epidemiología de la diabetes a nivel nacional y global
- Diagnósticos del paciente con diabetes
- Clasificación de la diabetes

MÓDULO 2: ENERGÍA

Sesión 05 Fundamentos didácticos I

- Didáctica I
- Modelos educativos

Sesión 06 Metabolismo y energía

- Participación del páncreas e insulina

Sesión 07 Resistencia a la insulina y metabolismo del tejido adiposo

- Fisiología de tejido adiposo
- Componentes de la resistencia a la insulina

Sesión 08 Fundamentos didácticos II

- Cómo educar en el tema de la diabetes
- ¿Qué y cómo aprender?
- Componentes y fases de la educación en salud
- Aprendizaje significativo

MÓDULO 3: FISIOPATOLOGÍA DE LA DIABETES

Sesión 09 De la obesidad a la diabetes tipo 2

- Obesidad y sus consecuencias metabólicas
- Síndrome metabólico
- Diabetes tipo 2

Sesión 10 Diabetes y embarazo

- Abordaje de la diabetes gestacional
- Diagnóstico de diabetes en el periodo de embarazo

Sesión 11 Diabetes en diferentes etapas de la vida y evaluación diagnóstica

- Educación en diabetes en el adulto mayor
- Educación en diabetes en los extremos de la vida
- Estudios UKPDS Y DCCT
- Hemoglobina glucosilada

Sesión 12 Diabetes en diferentes etapas de la vida y evaluación diagnóstica
- Diabetes en la edad infantil
- Diabetes en el adulto mayor
- Estudios UKPDS y DCCT
- Hemoglobina glucosilada

Sesión 13 Estrategias didácticas
- Técnicas educativas en diabetes
- Cómo aplicar las técnicas educativas en la vida real

MÓDULO 4: PARA ENSEÑAR HAY QUE SABER HACER Y SABER TRANSMITIRLO

Sesión 14 Automonitoreo y técnicas de aplicación subcutáneas
- Automonitoreo de glucosa
- Taller de técnica de aplicación de insulina, análogos GLP-1 y glucagón

Sesión 15 Manejo del paciente con diabetes
- Taller de exploración física del pie
- Taller del monitoreo continuo de glucosa
- Taller de medición y monitoreo de la tensión arterial

Sesión 16 Herramientas de apoyo para la educación en diabetes
- Cuáles son y cómo utilizar las herramientas educativas existentes
- Herramientas digitales

MÓDULO 5: CONSECUENCIAS DE UN MAL CONTROL

Sesión 17 Comorbilidades en el paciente con diabetes
- Abordaje y manejo de la neuropatía diabética
- Sexualidad en el paciente con diabetes
- Los cuidados del pie en el paciente con diabetes

Sesión 18 Complicaciones cardiovasculares
- Complicaciones macrovasculares
- Hipertensión arterial en el paciente con diabetes
- Dislipidemia en el paciente con diabetes

Sesión 19 Boca y piel en el paciente con diabetes
- Boca y diabetes
- Piel y diabetes

Sesión 20 Nefropatía diabética
- Etiología, diagnóstico, clasificación y fisiopatología de la nefropatía diabética
- Insuficiencia renal crónica y su tratamiento

Sesión 21 Retinopatía y complicaciones agudas de la diabetes
- Complicaciones agudas de la diabetes
- Retinopatía diabética

Sesión 22 Herramientas para el autocuidado
- Hipoglucemia y la regla de los 15
- Días de enfermedad y botiquín en diabetes
- Viajes y diabetes

MÓDULO 6: MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN

Sesión 23 Diabetes y el educador asertivo

- Duelos en la vida y en la diabetes
- El educador asertivo

Sesión 24 Empoderamiento y educación terapéutica en diabetes

- Empoderamiento del paciente y del educador en diabetes
- Autoeficiencia
- Adicción a “ciertos” alimentos

Sesión 25 Técnicas de modificación de conducta

- Solución de problemas y ambivalencia
- Solución de problemas y ambivalencia II

Sesión 26 Taller de modificación de conducta

- Repaso de las técnicas de modificación de conducta
- Autorreflexión de cómo utilizarlas
- Taller de modificación de conducta

MÓDULO 7: EDUCACIÓN EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

Sesión 27 Actividad física

- Qué sucede a nivel celular durante la actividad física
- Características y beneficios de la actividad física

Sesión 28 Taller de actividad física

- Evaluación del estado físico
- Resistencia a realizar actividad física, limitaciones y precauciones
- De una vida sedentaria a una vida con actividad física

MÓDULO 8: EDUCACIÓN EN LA ALIMENTACIÓN

Sesión 29 Evaluación del estado nutricio

- Indicadores clínicos, bioquímicos y clínicos
- Indicadores dietéticos y emocionales

Sesión 30 Generalidades de nutrición

- Conceptos generales de nutrición
- Hidratación
- Edulcorantes no calóricos

Sesión 31 Taller híbrido

- Taller de Educación Terapéutica en Diabetes

Sesión 32 Alimentación en el paciente con diabetes

- Alimentación en diabetes
- Alimentación en comorbilidades

Sesión 33 Sistema Mexicano de Alimentos Equivalentes

- Taller del Sistema Mexicano de Alimentos Equivalentes
- Taller de lectura de etiquetas

Sesión 34 Insulinas y conteo de carbohidratos
- Farmacodinamia de las insulinas
- Taller de conteo de hidratos de carbono
- Repaso de módulo

MÓDULO 9: TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO Y CIRUGÍA METABÓLICA

Sesión 35 Cirugía metabólica
- Cirugía restrictiva
- Cirugía malabsortiva y mixtas

Sesión 36 Antidiabéticos orales e inyectables (no insulinas)
- Introducción
- Biguanidas, Tiazolidinedionas
- Sulfonilureas, Meglitinidas
- Inhibidores DPP 4, Análogos GLP-1
- Inhibidores Alfa Glucosidasa, Inhibidores SGLT-2
- Guías

Sesión 37 Insulinas
- Bases sobre la insulina y su farmacodinamia
- Tratamiento con las insulinas

Sesión 38 Aspectos relevantes de las microinfusoras
- Microinfusoras
- Inicio del taller vivencial “vivir con diabetes”

MÓDULO 10: VIVIENDO CON DIABETES

Sesión 39 Educación en el manejo integral del paciente con diabetes
- Manejo integral de la diabetes con educación 1
- Manejo integral de la diabetes con educación 2

Sesión 40 Viviendo con diabetes
- Fin del taller viviendo con diabetes

Sesión 41 Clausura
- Mención de reconocimientos a los alumnos sobresalientes del diplomado
- Testimonios de alumnos
- Ceremonia de clausura del diplomado

Características:
El *Diplomado de Educación Terapéutica en Diabetes*, es una actividad educativa de capacitación y actualización profesional en línea, la cual pretende favorecer el desarrollo continuo del profesional de la salud, a través de la revisión teórica y práctica del papel de la educación terapéutica como herramienta indispensable para el manejo integral del paciente con diabetes.

Duración:
240 horas totales.

Aval académico:
•Diploma expedido por el INEMEC con 240 puntos curriculares válidos para la revalidación de la Certificación en Medicina General ante el Consejo Nacional de Certificación en Medicina General A.C.

Requisitos:
•Copia de título a nivel licenciatura.
•Copia de cédula profesional expedida por la Dirección General de Profesiones de la S.E.P.

Perfil de ingreso:
- Profesionales de la salud interesados en sumar a sus herramientas de intervención la Educación Terapéutica en Diabetes.
- Actitud proactiva para asistir a los pacientes que viven con esta patología y a sus familiares, con el propósito de que éstos obtengan los conocimientos necesarios y desarrollar habilidades que los ayuden a tener un mejor control y evitar complicaciones propias de la enfermedad.

Perfil de egreso:
Al terminar el diplomado los alumnos tendrán:
- Un amplio conocimiento sobre la fisiología de la transformación de energía, como contribuye en la fisiopatología de la diabetes y en el desarrollo de comorbilidades.
- La experiencia suficiente para enseñar a los pacientes a manejar de manera adecuada los 7 hábitos saludables del automanejo de la diabetes.
- La posibilidad de reconocer las necesidades y prioridades de educación del paciente, logrando acuerdos con él, para implementar una intervención educativa exitosa.
- La capacidad de ofrecer sesiones educativas individuales y grupales.
- La empatía para lograr una comunicación efectiva y afectiva con sus pacientes, con otros profesionales de la salud y con los medios de comunicación.
- Desarrollar estrategias de prevención en pacientes con riesgo de desarrollar diabetes mellitus.

Profesor titular:
Dr. Marco Antonio Villalvazo Molho.
Médico egresado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México. Diplomado en Nutrición y Obesidad por la Universidad Nacional Autónoma de México y por el I.T.E.S.M. (Estado de México). Certificado en medicina general ante el Consejo Nacional de Certificación en Medicina General A.C. Educador en diabetes certificado ante el Consejo Nacional de Educadores en Diabetes A.C. Expresidente del Consejo Nacional de Educadores en Diabetes A.C. del 2013 al 2019-1. Profesor titular y coordinador de los diplomados de formación de educadores en diabetes presencial y en línea, de la Federación Mexicana de Diabetes A.C. Autor del libro “Historias con diabetes”. Edit. Panorama. 2017.

Objetivo general:
Apoyar al paciente y a su familia para que obtengan los conocimientos y habilidades que les ayudarán a mejorar las conductas y a tomar decisiones de manera informada, en el momento adecuado para lograr un buen control de su condición de vida, retrasando o evitando sus complicaciones.

Objetivos específicos:
- Comprender las bases fisiológicas de los procesos metabólicos y su fisiopatología.
- Ubicar en el contexto nacional e internacional la importancia de prevenir y tratar de manera adecuada a la diabetes.
- Reconocer las diferentes estrategias educativas para lograr transmitir a los pacientes los conocimientos y habilidades necesarias.
- Manejar de manera eficiente las herramientas tecnológicas y educativas para incidir de manera positiva en el aprendizaje de los pacientes.
- Acompañar mediante el apoyo continuo al paciente y a sus familiares en la mejora de conductas y actitudes en torno a su enfermedad y hacia ellos mismos.
- Integrar los conocimientos de los 7 hábitos saludables de la Association of Diabetes Care & Education Specialists (antes Asociación Americana de Educadores en Diabetes) en sus intervenciones educativas.
- Participar e interactuar de manera activa y asertiva con los otros integrantes del equipo interdisciplinario que se encarga del tratamiento de los pacientes con esta condición de vida.
- Integrar la Educación en Diabetes como parte de sus herramientas terapéuticas.

Más información:
Av. Río Churubusco, No. 168, Col. El Prado, C.P. 09480,
Alcaldía Iztapalapa, Ciudad de México.
Tels.: (55) 5243-7538, 5243-7539, 5243-7540, 5243-7612

(55) 6802-3884